

CONGRESO INTERNACIONAL ARQUITECTONICS NETWORK:

ARQUITECTURA, EDUCACIÓN Y SOCIEDAD

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y ARQUITECTURA EN EL INSTITUTO TECNOLOGICO DE QUERÉTARO, UNA APROXIMACIÓN.

María Teresa Trejo Guzmán

Resumen

Cada una de las instituciones educativas de enseñanza de la arquitectura, tiene sus particulares procesos de generación de conocimiento. Como detonador de desarrollo integral en México, el fenómeno enseñanza-aprendizaje, específicamente en la licenciatura en arquitectura que se imparte en el Instituto Tecnológico de Querétaro (ITQ) tiene como objetivo el formar profesionistas líderes en competencias con excelencia académica y humanista. Lo anterior invita a hacer una profunda reflexión sobre cómo es que, con diversas estrategias de impartición de las materias curriculares, este objetivo puede ser alcanzado.

Con datos sobre estudiantes y profesionistas de la arquitectura en México, con los conceptos inherentes a la visión que plantea el diseño curricular de la carrera de arquitectura en el sistema al cual pertenece el ITQ y, con la exposición del proceso que de manera particular quien escribe, imparte las materias de Urbanismo II y Regeneración Urbano Ambiental en el Instituto, se reflexiona sobre como el fenómeno enseñanza-aprendizaje de la arquitectura en México pretende adecuarse a la corrientes globales actuales intentando realizar acciones locales.

Finalmente, en este ensayo se pretende explicar cómo y por quienes, se produce el conocimiento, específicamente en las materias mencionadas de la retícula de arquitectura impartida actualmente en el ITQ. Así mismo, se esperaría que ésta manera de producción de conocimiento, sea considerada en diversas materias que conforman el diseño educativo de esta carrera inmersa en el sistema denominado Tecnológico Nacional de México, en la intención de que el nuevo profesionista de la arquitectura sea capaz de liderar, diseñar, gestionar y construir un hábitat humano sustentable con intensa vocación de servicio a la sociedad.